

# 教育均衡发展，岛城定目标

2020年基本实现义务教育均衡发展，将深化推进城乡义务教育一体化



□半岛全媒体记者 李晓哲

近日，青岛市人大常委会听取和审议了市政府关于本市义务教育段教育资源配置情况的报告。据了解，截止到2018年7月，全市义务教育段共有中小学963所，在校学生80.55万人。十三五期间新建、改扩建400所义务教育中小学。下一步将深入推进城乡义务教育一体化改革发展，力争到2020年基本实现市域义务教育均衡发展的目标任务。

## 均衡发展水平明显提高

报告指出，近年来全市义务教育优质均衡发展水平明显提高。

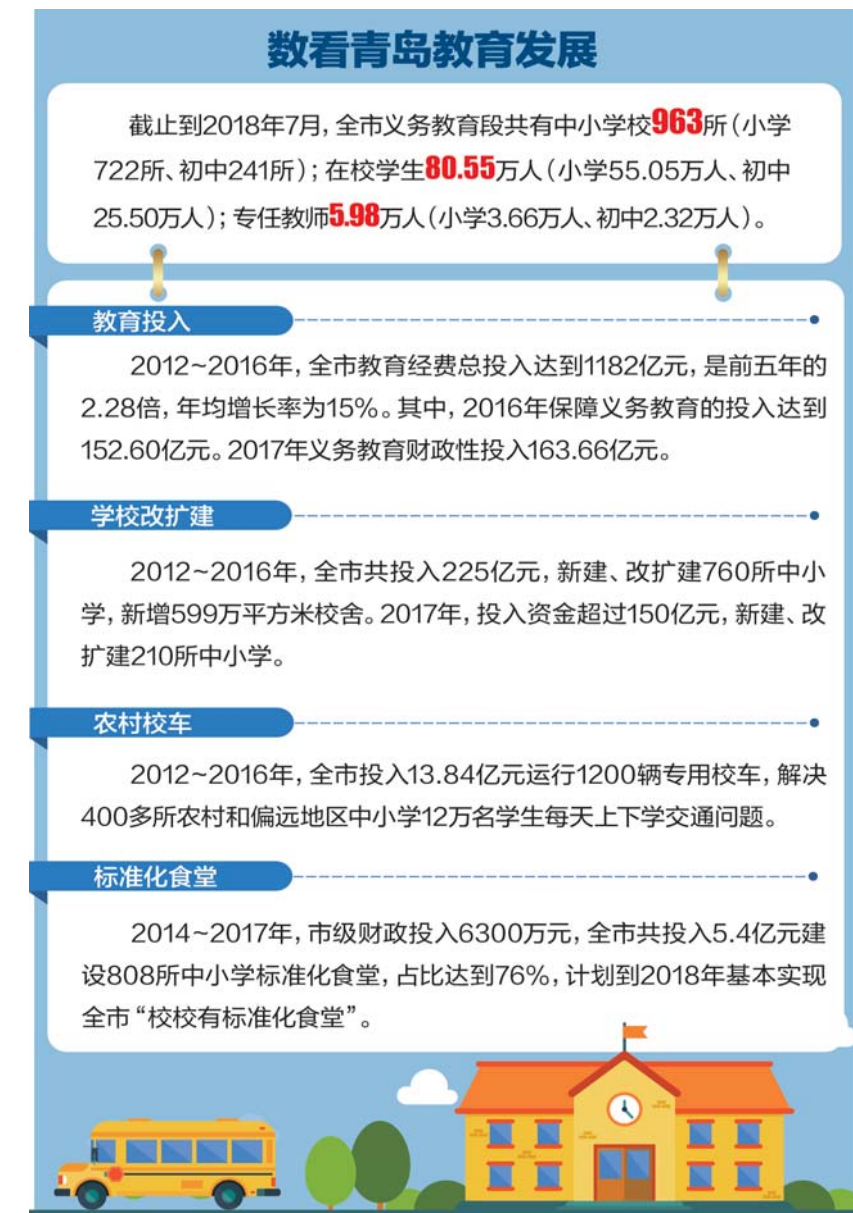
本市先后被确定为全国普通中小学教育质量综合评价改革、特殊教育改革、中小学班主任工作创新、教育装备综合改革、教育执法体制改革、教育管办评分离改革、青少年校园足球改革试验区和首批义务教育教师“县管校聘”管理改革示范区，及山东省唯一教育综合改革试验区。到2015年底，10个区市均通过国家“全国义务教育发展基本均衡县”督导认定。2014年~2015年，全市义务教育校际均衡程度在全国15个副省级城市均排名第一。2016年，全市义务教育均衡发展总体满意度位居全国19个重点大城市第一。

## 骨干教师轮岗达32.3%

一直以来，本市坚持深化教育体制机制改革，盘活教育存量。

在推进学校办学模式改革，扩大优质教育资源方面，全面推广名校办分校、委托管理、集团化办学、高校或科研院所辐射中小学、学区制管理等办学模式改革，采取名校+新校、强校+弱校、城区学校+农村学校、中小学+高校、民办学校+公办学校等合作形式，全市80%以上中小学参与办学模式改革，参与市教育局组织的跨区域合作办学学校扩大到85所，其中，城区30所中小学与平度、莱西30所农村中小学进行跨区域合作办学，实现校际间优质课程、教师资源和管理模式共享。

还积极推进“县管校聘”管理改革，保障师资优化配置。2015年~2017年，采用中小学教师聘用制等方式每年补充教师3000余人。2016年~2017年，为农村区市补充2016年音体美等紧缺学科教师。局属学校实行公开招聘教师面试前置，并向区市学校延伸。全面推进校长职级制改革，建立校长职级管理、交流轮岗、薪酬激励、绩效考核等16项配套制度。印发实施《关于推进区市域内义务教育学校校长教师交流工作的指导意见》，明确校长、教师在同一学校连续任职满6年符合交流条件，交流比例每年不低于符合交流条件人数的10%，骨干教师比例不低于交流教师总数的20%。2017年，各区市校长、教师交流轮岗比例分别达32%、21.1%，骨干教师比例达32.3%。遴选第三期青岛名师培养人选239名。建设两批名师工作室74个，名校



制图/宁付兴

长工作室50个。

## 所有学校设立自主选课日

本市积极推进课程及考试招生制度改革，促进资源公平共享。印发实施《青岛市推进普通中小学德育课程一体化建设实施方案》，修订15个学科的《德育实施指导纲要》，建立400处未成年人“社会课堂”。印发实施《关于深化中小学课程改革的意见》，支持学校设立自主选课学习日，积极探索长短课、大小课、跨年级选课，建立丰富多彩的“学校课程超市”，100%的学校设立自主选课日。印发实施全面加强和改进中小学美育工作、学校体育工作的实施意见，提出到2020年，100%的中小学开齐开足体育、美育课程，配齐配足音体美等学科教师，所有学生参与校内体育、艺术课程和活动的目标。建立302所足球特色学校，其中国家级131所。推进考试招生制度改革，完善中考招生改革方案。优质普通高中指标生招生比例达到65%。全市100%的公办小学、98%的公办初中实行免试就近入学。坚持符合入学条件的进城务工人员随迁子女公办学校全接收，进城务工人员随迁子女占比达到25%。

推进管理体制机制改革，满足多样化教育需求。深入推进管办评分离改革。在全国率先出台地方版的“学校法”《青岛市中小学校管理办法》。同时，城镇中小学“大班额”势头得到有效遏制，

全市中小学起始年级不超过省定班额(小学45人、中学50人)的班级数达到100%；其他年级达到87%，其中，市北区达到100%。

## 投巨资改造农村薄弱中小学

2008年~2015年，市级财政投入近3亿元支持两区三市改造700余所农村薄弱中小学。2016年~2017年，市级财政支持两区三市每年改造100所农村薄弱学校，打造“全面改薄”升级版。到2017年底，除即墨区外，其他区市基本实现农村学校塑胶运动场地全覆盖。到2016年底，全市97.8%的中小学达到市定现代化学术标准。

本市还健全完善监督保障机制，确保优先发展。定期调整标准，完善经费保障机制。小学、初中生均公用经费标准由每年每生700元、900元提高到900元、1100元(特殊教育生均公用经费标准不低于初中的10倍)，对普通义务教育学校学生规模不足300人的学校，按300人核定公用经费；首次对于义务教育寄宿制学校按照生均200元标准增加公用经费补助，提高农村地区校舍安全保障机制标准。每年为全市120万学生购买校方责任保险及附加无过失责任险。

实施关爱工程，完善教师待遇保障机制；坚持智慧互联，全面推进教育信息化，95%的学校建成智慧校园，构建覆盖全市746所学校的同步课堂教室；强化问责追责，完善监测监督机制。

## 教育资源一体化 探索一校多区管理模式 加大薄弱学校扶持力度

《报告》也意识到本市义务教育资源配置存在的主要问题，例如区市部分城镇中小学仍然存在大班额问题，农村义务教育学校尤其是乡村学校与城区学校办学水平仍存在明显差距等。对此，本市将深入推进城乡义务教育一体化改革发展，力争到2020年，基本实现市域义务教育均衡发展的目标任务。

为加快推进城乡义务教育学校一体化建设，本市将调整完善义务教育学校布局规划，按照“多规合一”要求，与国民经济和社会发展规划、新型城镇化规划、城乡规划、土地利用总体规划等做好衔接。实行教育用地联审联批制度，建立健全中小学校建设前期审批程序绿色通道。统筹推进城乡义务教育学校建设，“十三五”期间，新建、改扩建400所义务教育中小学校。实施城乡高水平现代化学校一体化建设也将进一步推进，各区(市)在有条件的城镇中小学和农村中小学将深入推进小班化教育教学模式改革。

在推进城乡优质教育资源一体化发展方面，本市将完善乡村小规模学校办学机制和管理方法，实行“捆绑评价”，将乡村小学和教学点纳入对乡村中心学校考核。推进城乡义务教育学校一体化管理体制变革，探索一校多区管理模式，通过名校办分校、学区化办学、集团化办学、委托管理、公办民办合作等方式，加大对薄弱学校和乡村学校的扶持力度。统筹实施城镇优质中小学跨区(市)合作办学。安排城区优质中小学校精准扶贫结对帮扶100所农村学校和薄弱学校。在全市中小学建设“同步课堂”等现代化教育教学设施，支持农村薄弱学校教育信息化建设。

## 解决大班额问题 限制班额超标学校招生 鼓励社会资本投资教育

推进城乡义务教育经费一体化投入，推进城乡教师队伍一体化配置、健全乡村教师待遇保障机制也将作为重点工作。而在切实解决城镇中小学大班额问题方面，本市将统筹考虑城镇化进程、人口流动、户籍管理等因素，制定落实2018年~2020年大班额防控规划，加大城乡居住区配套学校建设，留足教育用地，建立健全教师资源动态调整机制，满足教学需要，构建起大班额防控长效机制，确保不出现新的大班额现象。

加大对薄弱学校和乡村学校的扶持力度，限制班额超标学校招生人数，合理分流学生。加快发展民办教育，积极鼓励支持企事业单位、社会团体、公民个人等利用社会资本投资教育，扩大教育资源总量，构建多元化办学格局。完善随迁子女入学政策，坚持以居住地公办学校为主安排随迁子女就学。完善控辍保学和留守儿童关爱保护机制。还将致力于改革城乡义务教育治理体系，深化中小学校长职级制改革等。