



师徒齐上会,为“技工”代言

全国人大代表夏兆纪、齐玉祥建议加大支持技工院校发展,培养技能人才

小哲
小杰 跑两会

□文/图 半岛特派记者 徐杰 李晓哲

我们常用“桃李满天下”来形容一位教师的荣耀,在今年的全国两会上,记者见到了一起上会的两位师徒代表——全国人大代表、临沂市技师学院机械装配与维修系党总支书记夏兆纪,以及毕业于该校的全国人大代表、山东华源锅炉有限公司管子车间膜式壁生产线班长齐玉祥。这两位来自一线的师徒代表,今年上会共同关注了技能人才培养方面的话题,并带来了相关建议。

一线职教写辉煌 多位学生成专家

“我以前就是临沂市技师学院的学生,学的是钳工,毕业后留校任教至今,现在教的是焊接。”13日,全国人大代表、临沂市技师学院机械装配与维修系党总支书记夏兆纪在接受半岛记者采访时称,他从1993年参加工作至今,已经在一线职教工作岗位上奋战了25个年头。

记者了解到,作为学校业务能力很强的双师型教师,夏兆纪不仅在山东省青年技工技能大赛、特种作业人员安全技术大赛、职业院校技能大赛等多个赛事中取得佳绩,还善于从长期的生产教学中积累实践经验,并在理论上进行总结。工作25年来,他已先后为中国劳动和社会保障出版社编写了《金属材料焊接》、《金属材料焊接》习题册、《焊工工艺与技能-学生用书I》、《焊工工艺与技能-学生用书II》等多部教材。

截止到目前,夏兆纪已先后培养了焊接专业人才1000多人,其中有11人在国家级比赛中获奖,有2人曾取得学生组全国第一名的好成绩,在各类省、市级大赛中获奖的更是不计其数。2017年,在全国工程建设系统技能大赛上,夏兆纪指导的4名学生将7枚金牌收入囊中,取得了个人总成绩第1名、4个单项第1名的好成绩。全国五一劳动奖章获得者马恒良、山东省首席技师王亮亮等,都是夏兆纪培养过的毕业生,现在他们正在各自的岗位



全国人大代表夏兆纪。



全国人大代表齐玉祥。

上为地方经济建设做贡献。

师徒两人同上会 要做技工“代言人”

今年全国两会,夏兆纪和他的一名学生一同参会,师徒二人都是十三届全国人大代表。这位学生就是全国人大代表、山东华源锅炉有限公司管子车间膜式壁生产线班长齐玉祥。记者了解到,2005年,高考发挥不理想的齐玉祥由于家庭贫困没有选择重新复读,选择了临沂市技师学院,希望能学一门实实在在的技术,养家糊口。齐玉祥选择了机械装配与维修专业,成了夏兆纪的一名学生。认真努力的齐玉祥在毕业前夕,代表学校参加了山东省第二届技工院校技能大赛,获得了工具钳工(高级组)三等奖的优异成绩,被山东华源锅炉有限公司录取。

参加工作后的齐玉祥依然保持刻苦钻研的学习态度,将知识和专业技能与企业生产相结合,先后创新了十几项生产技术,仅在翅片缠制过程中就为企业节省了10%工具费用。工作中,齐玉祥凭借钻研精神,擅于发现工作中的问题,并且在解决问题的

过程中不断总结经验,并把这些经验传授给新员工。齐玉祥的付出与努力得到了社会各界的认可,2009年齐玉祥被山东省总工会授予“富民兴鲁”劳动奖章,2013年被山东省政府授予“山东省劳动模范”称号,2015年12月被国务院农民工工作领导小组授予“全国优秀农民工”称号。

今年2月底,齐玉祥作为来自基层一线的“80后工人代表”,成功当选第十三届全国人大代表。这个光荣的使命让齐玉祥明白,他代表的不是自己一个人,而是一群和他一样工作在基层一线的新时代农民工、技工兄弟们。齐玉祥表示,他将在今后的工作中,在努力干好本职工作的同时,积极参与与社会经济发展管理,为广大农民工、技工兄弟当好“代言人”。

技师院校生源差 技能人才缺口大

今年全国两会政府工作报告中称,要深化人才发展体制改革,加大高技能人才激励,大规模开展职业技能培训。今年上会,全国人大代表夏兆纪、齐玉祥,不约而同都关注了如

何更好地培养技能人才、推动地方经济协同发展这一话题,并带来了相关建议。

夏兆纪介绍,随着我国经济结构转型升级和新旧动能转换重大工程的推进,技工人才的培养已越来越成为制约地方经济发展的重要问题。统计数据显示,2017年底,我国高技能人才约有4791万人,仅占就业人员总数的6.2%。“2020年是我国全面建成小康社会的决胜期,预计在此期间全国企业高技能人才缺口将达2200万人。”夏兆纪称,究其原因,一方面是因为技工院校的生源差,导致培养技能型人才往往“巧妇难为无米之炊”;另一方面,技工教育培养周期长、学历不被认可,难被家长学生接受。

夏兆纪告诉记者,按照国家教学大纲的要求,初中毕业生培养成中级工、高级工、预备技师分别需要3年、5年、6年;高中毕业生培养成高级工、预备技师分别需要3年、4年。不少技工院校学生学习基础本来就薄弱,学习毅力又不强,大多满足于达到中级工水平就走上工作岗位。同时,技工院校毕业证书的地位也不明确,学生在求学和就业上受到诸多限制,社会各界认可度低。

■ 建议

允许技工院校颁发本专科学历证书

对于技能人才培养方面存在的上述问题,齐玉祥也感触颇深。他建议,加大对职业培训机构的支持力度,让其能扩大生源,并在基础上提高生源质量;职业培训机构也应结合新旧动能转换改变培训方式,由注重培训技能人才的数量转而关注提升培训技能人才的质量。“用人企业也应改变传统的用工模式,通过提升技能人才的待遇和地位,给工人更多的获得感、幸

福感,以此实现‘既能招得来女婿,也能留得住儿子’,给企业的转型升级带来源源不断的动力。”齐玉祥说,此外,社会各界还应加大宣传工匠精神,营造劳动光荣、技能宝贵的社会氛围,让工匠精神、吃苦耐劳、技能传递精神进工厂企业、进学校家庭。

此外,夏兆纪表示,随着我国制造业水平的不断提升,企业设备更新迅速,而技工院校的发展

则相对滞后。技工院校当前的生均经费低、设备更新少,难以适应地方经济对高技能人才的需求。技工院校新招录的教师与实际需求也存在差异,“技工院校需要大量能在一线指导学生技能的教师,而一般的大学毕业生不具备这样的技术水平。”夏兆纪介绍,技工院校作为事业单位管理,缺乏用人自主权,录用人员的先决条件是文凭而非技能;一些从技

工院校出身,在企业工作多年的人员,有技能缺文凭,难以通过正规的招聘,成为正式教师。夏兆纪建议,要解除办学层次的受限禁令,消除制度约束。对于技工院校的各专业进行评估和考核,符合条件的允许颁发专科或本科学历证书。同时,还应给予技工院校与高校相同的用人自主权,保证技工院校相应专业的师资力量充足。