

重文化亮特色,加强阳光学校建设

上马街道教委办走好上马步伐,彰显上马特色,打造上马品牌

[阳光教育]

□文/图 半岛全媒体记者 丁霞

3月29日上午,上马街道教委办在上马中心小学组织召开“阳光教育”建设工作动员大会;会后,各中小学幼儿园也分别召开了动员会,层层传达学习教体局动员大会的主要内容和精神。

成立督导室,加强“阳光学校”建设

据了解,上马教委办制订了“阳光教育”建设工作方案,各中小学幼儿园分别制订了“阳光学校(幼儿园)”建设工作方案,明确工作目标,理清责任分工。为此,教委办成立督导室,对“阳光学校”建设工作加强督导。同时,上马教委办还利用宣传媒介,营造浓厚氛围。上马教委办和各中小学幼儿园利用电子屏、网站、宣传栏、微信、黑板报、简报、主题班会、家长会等宣传阵地,及时向师生、家长、社会宣传阳光教育建设工作的内容、意义和活动动态信息,营造共建共享的浓厚氛围。组织献计活动,激发参与热情。

上马街道教委办先后组织了征集“阳光城阳”建设工作口号活动和“我为上马教育发展献计策”金点子活动,引导广大师生共同参与,积极为阳光教育建设出谋划策。共收集“阳光教育”口号87条,金点子124个。

重文化亮特色,建设阳光校园

据了解,上马街道各中小学幼儿园召开教代会,重新审议学校章程、阳光绩效方案、阳光职称评审办法等涉及学校发展和教师切身利益的重大事项,提高教师积极参与学校民主管理的积极性。通过阳光午餐、阳光开放日、阳光联系卡、阳光信箱、家访、家长一封信、家委会等渠道,完善社会参与机制和评价监督机制,使政务、校务公开透明,让教育服务社会发展的理念深入人心。

推动校园特色建设,实现一校(园)一品、一班一品。围绕学校核心文化特色,建立制度文化、精神文化、师生文化、环境文化。各中小学幼儿园重新修订完善学校章程和各项规章制度,深入挖掘校园文化内涵,为学校特色发展构建文化体系。开展争创阳光班级活动,打造班级特色文化,形成“班班有特色,处处都精彩”的良好氛围。



←上马教委办加强“阳光学校”建设。

成就阳光教师,打造阳光课堂

今年3月份,上马教委办以“为人师表、阳光育人”为主题在全街道教师中开展了阳光师德教育活动。从教学基本功出发,引导教师掌握现代化信息技术、写一手好字、开发一门第二课程、研读一本教育经典,成就教师阳光成才之路。加强以“先学后教,自主合学”为核心的“阳光有效课堂”研究,积极组织各学科街道公开课的评选。通过一课多上、同课异构、写反思日记等方式,引导教师在反思中改进课

堂教学品质。初步构建以“流畅的表达、自由的思维、大胆的质疑、快乐的互动、有效的合作”为基本特征的阳光课堂学习评价体系,促进课堂教学优化。

深入开展阳光艺术体育活动,打造精品社团、特色社团,提升学生综合素质,让每名学生全面发展、快乐成长。组织各中小学幼儿园训练感恩操、腰鼓操、器乐队、运动队等各种体育文艺团队。强化学生良好习惯的养成教育,把感恩教育打造成街道养成教育的新亮点。在全街道推广阳光感恩操。制定《阳光学生评价标准》《阳光班级评价标准》,逐步构建“阳光教育”的评价体系。

城阳区职业中专:建阳光校园,育阳光蓝领

实施阳光党建、阳光校务、阳光育人三项工程,加快推进职业教育现代化

[阳光教育]

□文/图 半岛全媒体记者 丁霞

城阳区职业中专师生高效联动,根据“阳光城阳”和“阳光教育”建设工作会议精神,制订“阳光校园”建设方案,通过实施阳光党建、阳光校务、阳光育人三项工程,加快推进职业教育现代化,培育阳光蓝领,实现办学水平新发展。

实施阳光党建、阳光校务工程

实施阳光党建工程,坚持六加强。通过加强思想建设,加强学校领导班子、党员、干部队伍建设,加强制度建设,加强精神文明建设,加强共青团建设,加强工会组织建设,增强党组织的创造力凝聚力战斗力。实施三落实,筑牢反腐倡廉防线。落实党风廉政建设责任制,完善廉政风险防控体系;落实财务监管责任制,规范收费行为和财务管理;落实预算公开制度,强化“三公经费”管理,接受审计监督,规范经费支出和政府采购行为。

实施阳光校务工程,坚持三公开。社会关注度高的事项公开,如招生、升学、收费、就业等事项;教师关注度高的事项公开,如绩效发放、教职工出勤、专业技术职务评聘、评优选拔等;学生关注度高的事项公开,如学生干部推选、评先推优等,防止权力滥用和暗箱操

作,做到让权力在阳光下运行。

实施阳光监督,坚持三层次。一是接受教师、学生和学生家长监督,对投诉问题做到快查快结、及时整改;二是接受社会监督,开展教师有偿家教、体罚和变相体罚学生专项治理活动,深化学校发展社会化评价;三是接受上级主管部门监督,开展办学水平发展性督导评估和学校管理教师满意度评价。

实现新发展,坚持三创新。推进专业创新,加强省级示范校和品牌专业建设,力争培育市级骨干专业1~2个;推进校企合作创新,完善“现代学徒制”探索实践;推进技能创新,做好各级职业院校技能大赛、“文明风采”大赛组织、参赛工作,力争在全国、省、市各级技能大赛中取得优异成绩。

实施阳光育人工程,建设阳光校园

建阳光校园,做好四项工作。通过品牌学校建设、数字智慧校园建设、平安校园建设、招生宣传,彰显学校特色,提高社会知名度和美誉度,打造人民满意学校。推进4项改革,建设阳光课堂。推进公共基础课程改革,推行理实一体化教学、小班化教学、分层教学等有利于学生发展的教学模式;推进网络精品课程改革,依托互联网+,争取有2门课程达到市级精品;推进专业课程校本化,推出一批优秀校本教材并出版;推进课题研究改革,做好“十三五”课题立项与开题,抓好省、市、区各级课题研究



←学校召开阳光校园建设动员大会。

过程管理,争取课题研究取得突破性成果。

建“双师型”教师队伍,开展四项活动。以“立德树人、成就未来”为主题,开展师德师风集中教育活动;开展全员菜单式校本培训,实施“青蓝工程”,将新老教师、新老班主任结对帮扶、骨干教师外出培训、网络校本研修等有机结合;开展骨干教师挂职实践提升培训;开展人才储备库建设,聘用有实践经验的行业企业工程技术人员担任兼职教师。

实施阳光育人工程,培育阳光学生

培育阳光学生,实施四个强化。强化“以融立德”德育品牌建设。加强社会主义核心价值观融入教育教学全过程,

通过开展主题实践活动,将理想信念、品行养成、安全法制教育等有机融合,寓教于乐,注重落实。

强化学生体质健康水平。丰富大课间内容,保证学生每天体育锻炼不少于1个小时。举行体育节暨春季趣味运动会系列活动,举办足球、排球节,推广花样跳绳。学生体质健康检测优良率保持市、区前列。

强化学生美育、艺术素养。构建课堂教学、课外活动、艺术节“三位一体”的美育育人机制。各专业开齐开足艺术欣赏课,发挥特色专业优势,建设合唱团、器乐队、舞蹈队等高水平学生社团。

强化创新、创业、创客教育。在汽修专业成立“车+”创意创客社团,设立创客大集,开展创意设计大赛。构建校内外育人共同体,发挥“融家”职教义工技术特长,走进社区、机关、企事业单位,提供技术培训、咨询服务。