



结对旧州中学，共书山海情缘

研学团与当地中学结对扶持，传青岛教育理念开启扶教新旅程

□文/半岛全媒体记者 刘金震
图/半岛全媒体记者 孟达

市实验高中的研学之旅，4月11日迎来了研学高潮，分批近700人大团终于在贵州会师。作为本次研学之旅的重头戏，市实验高中与旧州中学手拉手结对子，为该校学生送去了来自青岛的祝福。双方共同书写山海情缘，推动“诗意黔行”的研学活动，希望学生陶冶性情、增加感情、了解国情，最后实现两地学生三情立身，实践报国。据悉，青岛和安顺市“山海携手”，至今已经走到第21个年头。对安顺市的对口帮扶也更多元化，扶教是新一批帮扶团队的重点工作之一。

【会师】 16个研学班级齐聚贵州

分批乘坐班机飞往贵州研学，近700人的团队11日大会师了。青岛市实验高中孙睿校长介绍，根据学校之前制定的行程安排，先头部队各自赴黄果树瀑布、西江苗寨、安顺文庙、王若飞故居、云峰屯堡等进行研学探访，一路行进中实地学习，将课本的知识融入研学之中。至11日，青岛史上最大的研学团队正式集合。

“我们一直期盼大部队的会师。”研学团学生说，研学是学习之旅，最终集合在贵州，也使得整个研学过程圆满，平时聚在一起讨论学校的课题，也可以一同商量遇到的学科问题。孙睿说，大会师之后，作为“开路先锋”的高一（1）班等也即将返程，而后续队伍将沿着他们的足迹继续完成研学计划。

【帮扶】 “山海”两地课堂结成对子

11日，青岛市实验高中与本地学校山海互动，其中12个班级举行结对仪式，学生之间互动初步建立起友谊。市实验高中孙睿告诉记者，除了青岛的研学团到校交流外，他们也欢迎安顺旧州中学师生到青岛交流，互相走动促进教育质量的提升。预计今年5月份，旧州中学就会安排队伍抵青。

记者在采访中了解到，旧州中学是安顺唯一一座农村中学，包含高中和初中，在校学生数达到2166人。“我们希望通过学校互动，老师和学生间的交流，把青岛的模式和经验推广到这里。”孙睿说。旧州中学高一3班（甲）的潘胜晶告诉记者，他们也渴望与岛城学生的交流，借此机会认识了许多青岛市实验高中的朋友，互相也留下了联系方式，甚至还期盼能到青岛游学。

研学团还给旧州中学带来了礼物，将学校和学生自发购买的实用书籍送给学生。市实验高中高一（12）班的学生家长于品宗听到研学消息，主动捐赠了50箱精美笔记本，让研学团队捎带着送到了贵州。作为回赠，旧州中学向市实验高中送上了蜡染的《九龙图》。孙睿说，研学团与旧州中学的手拉手，也意味着双方的交流进入一个新时期。

【亮点】 非物质文化遗产亮相

结束在旧州中学的手拉手仪式后，研学团启程探访旧州古老的西街，并与旧州



两校学生代表互相赠送礼物。



市实验高中的学生与旧州中学的学生一起联谊，新认识了朋友非常开心。

中学学生感受了当地知名的地戏文化。据悉，地戏是重要的非物质文化遗产，在贵州尤其是安顺一带广为流传。每逢新春、元宵节等节日，以及一些重大活动，安顺均可见到地戏表演，一是为了驱邪攘灾，二是为了文化娱乐。“看着具有地方特色的表演，一下拉近了与贵州的距离。”青岛市实验高中的学子说。

欣赏完地戏表演之后，研学团走进留守儿童家庭进行调研。孙睿说，这也是研学团的既定行程，学生之前对于留守儿童的概念仅停留在电视或书上，缺少了体验式的代入感。而把课堂从教室搬出来之后，学生完全能感同身受，面对留守儿童带来触及灵魂的感悟，回去后也将珍惜家庭时光，更好地与父母交流。学生团队当天深入留守儿童家庭，也带去了精心准备的礼物。据悉，青岛市实验高中设了多个志愿服务团队，通过“8023一实高爱行动”在研学中践行公益活动，每位学生参与担当志愿者助力社会大爱建设。

【意义】 在安顺传递青岛的教育理念

去年，青岛市实验高中学子研学，与旧州中学建立互动的联系，促进两所学校师生交流，也进行了物资捐赠。在孙睿校长看来，双方学校学子间的互动，其实是打开思路的过程，一方面是开拓岛城学子的认知思路，另一方面把岛城教育理念带到这里，开启一场扶教的全新旅程。

在之前的双方互动之中，青岛市实验高中帮该校建PAD课堂，欲在当地建设现代化的课堂。孙睿认为，从学校的基础设施和教学理念上，两地之间还是存在一定差距的，他们也愿意让研学的老师教学互动，推动教育理念上的交流，把青岛的教育理念传递到旧州中学，并通过交流碰撞出教育思想的火花。“我们孩子的优势是思路和想法比较开阔，发展也比较全面，而他们的优势在于孩子坚韧不拔的品质，双方学生间存在可互相学习的地方。”青岛市实验高中副校长苏延红介绍。

孙睿校长也从旧州中学得知了好消息，该校目前正在规划建设新校区，新址大约距离老校两公里左右，建成后初中部和高中部全部搬入，届时，学生的学习环境将有很大提升。

【分享】 先头团队即将返程 学员们恋恋不舍

作为本次研学团队“开路先锋”，高一（1）班的研学之路即将结束，他们为后来的团队提供了经验。班主任徐力告诉记者，他们是最早一批刚到贵州的，将于12日晚上启程返回青岛。学生们在研学途中的表现不错，在黄果树瀑布下开展了地理、生物等多门课程的学习。徐力也对学生的积极、独立自主感到欣慰，尤其是班里男生在研学途中表现出的担当，让整个班级的集体感呈现得淋漓尽致。

“研学之旅的时光过得真快。”牟雅楠说，他们已经预订了返程机票，但对这场贵州的研学之旅感到恋恋不舍，一路上看着贵州的山水风景，深入体味着当地的人文民俗，收获远比在课堂里多得多。

研学途中学会 做个有心人

诗意黔行的旅程即将结束，高一（5）班的姜婧用相机拍摄了近千张照片，记录了从青岛至贵州的点点滴滴，每一张都不舍得删除。她告诉记者，每座城市都有独特的存在方式，在青岛难以领略到贵州的特色。到贵州后，她就特别留心看到的每件事物，一路走来一路拍摄，准备整理后放进研学的结题报告。

姜婧说，研学之旅丰富了人生阅历，增进了见识，也让她发现了许多疑问。她发现所路过景点的饭菜均放西红柿，当地的梧桐树甚至比房屋还要高，当地的土壤竟然是偏红色，她计划带着这些疑问回到青岛，通过自主查询或咨询老师来解疑答惑。她告诉记者，一路行一路发现困惑，让这场研学之旅变得意义非凡。