



□半岛全媒体记者 魏海洋 刘金震

3月20日本报报道了SAT考试临时取消了6月份的海外考场,乱了考生考试阵脚。报道推出后引热议,不少学生和家

## 首批ACT考生 选择ACT享一站式留学服务

2007年,ACT正式落户青岛,青岛有了ACT官方课程培训中心和考点,改变了青岛乃至山东考生参加美国高考的局面。青岛二中毕业的逢超就是众多尝

功于当初选择了ACT。“当时,ACT刚刚来到青岛。我和爸爸去那里咨询,咨询完以后毫不犹豫就选择参加ACT,而不是SAT。”逢超说,ACT没来青岛之前,学生想要出国,要报托福辅导班、SAT辅导班,通过留学中介申请学校,辅导成本和沟通成本都极大。

“ACT就完全不一样了,高二的时候进入青大ACT中心学习一年,这里有一体化的课程体系。”逢超说,ACT有全英文的授课,全外教授课,学生能置身全英语环境下,相当于提前适应了美国的学习环境。“而且在ACT中心,外教会教授我们如何全英文写论文,相当于衔接了大学课程,这些实用技能对于以后在美国大学上学都很有帮助。”

## ■SAT过来人 定考点好难,往返花费巨大

张浩典是青岛六中创意班的学生,目前正在学习ACT的一体化课程。已经参加完SAT考试的她为何转投向ACT的一体化课程呢?先是考试难度,虽然张浩典的英语非常好,但SAT的考试阅读量很大,还融入了美国历史等内容,这对中国考生是很大考验。

更为糟糕的是赶考问题。由于SAT在亚洲只有中国香港、中国澳门、新加坡、韩国、泰国考点,她得选择最适合的考点申请考位,这是一场综合的考量。“由于香港考点的报名者太多,收发试卷时间非常长。考生上午8点入场,考完得到下午两三点才能出来。”张浩典说,期间虽允许些许休息,但考生扎堆会造成时间的紧迫感。综合考虑,她选择了中国台北考点,和妈妈一起去考了两次,花费了近2万元。而算上订机票酒店、舟车劳顿等成本,赶考SAT还真是一件麻烦事。

# 近在门前的

## 记者为您揭开两种美国高考的不同



### 5个学生每人15万奖学金, 免费ACT课程名额

赴美国留学是很多青岛学生的首选,这其中越来越多的考生瞄准ACT。为了让更多的考生了解美国高考,挑战美国高考试题,本报联合青大ACT中心推出了美国留学系列活动。你可以关注活动,拿美国高考试题,测评职业发展方向,更可以赢得ACT全额奖学金。

#### 一、全额奖学金

为奖励优秀学生,青大ACT中心将拿出5个全额奖学金名额奖励ACT选拔考试成绩优异者,每个全额奖学金等于15万元学费,入选前提条件为ACT选拔考试90分以上,名额有限,静候学霸。青大ACT中心的选拔考试定在4月底进行。

#### 二、抢考位

青岛设有ACT考点,大大方便考生考试,考点在青岛崂山区香港东路9号青岛大学。但ACT总部在青岛只有100个考位,如果你有留学意向,选择ACT考试,提早打电话,我们将择优录取,提前安排考位,报满为止。

#### 三、试手美国高考试题

让你做做美国高考试题,你能得多少分?为了让学生对ACT考试有一个更直观的认识,前50位打进电话咨询的,可以预约领取美国高考试题。到青岛ACT考点(香港东路9号青岛大学)免费领取往年的ACT考试真题。

#### 四、免费测评你的职业发展方向

对于在4月底的ACT选拔考试中取得70分以上的学生,还将免费获得专业的职业发展测评机会。

预约咨询电话: 0532-85951215; 0532-80889067



制图/王倩

# 不出校门,认识上百种海洋生物

## 青岛39中与水族馆共建的“海洋生物科教馆”昨开馆,强强联合探索人才培养新机制

□文/图 半岛全媒体记者 孙雅琴

中华鲟、棱皮龟、须鲸、长尾鲨、蓝枪鱼……这些珍稀的海洋动物标本原来你可能只有到水族馆里才能看到,如今在青岛39中新校区的校园里你就能看到了。3月20日,由青岛39中与青岛水族馆共建的“海洋生物科教馆”正式开馆。首批近200件海洋生物标本率先展示,部分还将定期更新,循环展出。作为海洋特色学校,39中的学生今后不用走出校门,就能看到多样性的海洋生物,激发其海洋研究兴趣。

## 强强联合,探索人才培养新机制

3月20日下午,青岛39中海洋生物科教馆在新校区正式开馆,200余平米的教室里摆满了各类海洋生物标本。从原生动物到海洋植物,从软体动物再到节肢动物、鱼类……沿着科教馆一圈走下来,你就能了解整个海洋生物的演变过程,并认识很多珍稀海洋生物。

“海洋生物科教馆的两个展厅总共展示了近200件海洋生物标本,基本把海洋生物的演化过程都展现了出来,部分标本还将定期更新,循环展出。这些标本全部由青岛水族馆免费提供,可供学生们日常参观和研究学习。”青岛39中学校长白刚勋介绍。据悉,这次青岛39中与青岛水族馆强强联合共建“海洋生物科教馆”,是借助双方资源优势,构建基础教育阶段海洋特色教育体系,继续探索高中创新人才培养的新机制。即使在全国范围内,都很少有在中学校园里有这么大的海洋



青岛39中海洋生物科教馆里的海洋生物标本。

生物标本馆。

“海洋教育的目的是激发学生的兴趣,培养学生海洋意识。把学生的兴趣培养成为一种能力,从而让他们的兴趣、能力与未来的专业方向实现对接。”白刚勋认为,要想激发学生的兴趣,必须开放青岛的海洋教育资源优势,其中青岛水族馆就是青岛海洋教育资源的一大宝库。现在将水族馆内的海洋生物标本建到学校,学生不用走出校门,就能看到多样性的海洋生物,这对激发学生的兴趣是很有帮助的,还可以激发学生对海洋生物研究的兴趣。

## 学生动手制标本,还能当讲解员

学生们不仅可以在学校内参观海洋生物标本馆,还可以动手制作海洋生物标本。“制作普通的海洋生物标本并不需要太大的空间,在两个展厅两侧各腾出了一个教室,可供学生们制作标本使用。”除此之外,学校还将培养学生讲解员,让学生在了解海洋生物的基础上,把这些知识讲给别人听。

据了解,为了打造海洋教育特色,青岛39中新校区的海洋科教馆里还设有数个全国第一:第一个中学海岸带生物资源博物馆;第一个中学海洋生物标本科教馆;第一个与南极专家连线的海洋教室;第一个中学航海模拟驾驶系统……此外,还配备了海洋校本课程教室、海洋

创意工作室,以及海洋生物、海洋化学、海洋地质等实验室。近年来,39中还与中国海洋大学、国家海洋局北海分局、中科院海洋研究所等一批单位签订联合育人协议,建立海洋教育实践基地,学生可以在其高水平的实验室里完成相应的课题实验,全力打造蓝色海洋教育的办学特色。

## “课题研究”已成39中学习常态

那如此内容丰富的海洋教育形式,是不是只能培养学生海洋领域方面的才能呢?“并不是这样。其实我们推行海洋教育更主要的是培养学生的探究能力、创新能力以及专业发展志向。”白刚勋拿学校的特色海洋班举例说,通过中考进入39中海洋班的学生,并不是成绩十分拔尖的,但是经过三年学习下来,一本升学率连年都在90%以上,2016届更是高达96.96%。

“科教馆正式启用,同时也为学生们提供了一个学习研究的场所,对培养学生的研究能力有重要作用。”白刚勋说。今后,到科教馆参观学习将会成为全校学生的必修课。通过参观激发学生兴趣,让学生自主搜集查阅相关资料,培养学生处理信息能力,引导学生选择一个海洋生物课题研究。

“‘课题研究’可能对大多数中学生来讲还是个神秘的领域,但在39中,却已成为一种学习常态。”白刚勋介绍说,“人人有课题,人人搞研究”现已成为学校教育的一个特色。自2011年以来,39中正式立项研究的学生课题已多达300余个。