

你的未来，我来守护

——走进校长的教育观



创建职校人才培养的“商务新模式”

——青岛商务学校校长孙信成

□半岛全媒体记者 魏海洋

2016年，青岛商务学校围绕立德树根本任务，在学校工作的多个方面取得突出亮点，在获得全国优秀家长学校、山东省健康示范学校、第四届青岛市教育体制改革成果创新奖、青岛市教

育局直属学校2015~2016学年度绩效考核优秀等次的基础上，又喜获青岛市首批文明校园称号。

“在学校取得一系列优秀成绩的背后，是教学管理团队和全体师生的共同努力，我们渐渐探索出一条培育新时代优秀职校人才的特色道路。从人才培养

上，我们打通了职校培养体系，建立起完善全面的职校人才成才方案。”青岛商务学校校长孙信成介绍，去年经市教育局批准，学校有近30年历史的美术设计与制作专业与青岛六中合作，开设普职融通班；与青岛职业技术学院深度合作，实施五年一贯制人才培养。学校与

青岛理工大学联合育人，推出的“3+4”贯通培养模式着力培养新时代的物流高端人才，打破了中职生升入一本大学，甚至考研究生考博士的天花板，为孩子们成为高端人才提供了优质平台。另外，学校美术高考连年取得艺考和高考双丰收，达线和升学人数不断刷新纪录。

在这里，成为“全球视野、中国情怀”的国际化人才

——青岛盟诺学校校长赵霞

□半岛全媒体记者 魏海洋

“青岛盟诺学校将把学生研究素养的培养放在人才培养的重要位置，研究素养课程将分层次、分阶段融入到学校课程体系中去。”青岛盟诺学校校长赵霞说。学校与青岛二中将实现STEM课程、R&D(研发)实验室、研发导师和研究项目的常态化交流及资源共享，为两校学生的STEM教育和个性化发展提供更广阔的平台。

与其他国际学校不同的是，青岛盟诺学校倡导的是“中西融合式教育”。“随

着全球基础教育向中国学习的浪潮涌起，我们也开始以更理智的态度看待中西教育区别，不再一味迷信‘纯美’、‘纯英’的教育模式。”赵霞说，青岛盟诺学校一方面采用美国先进的课程体系和原版教材，通过开设多方向、更细分的课程，帮助学生发现兴趣，鼓励学生个性发展；另一方面，在学生管理上融合美国教育民主、尊重的理念和中国教育严谨、规范的优势，培养学生良好的学习、生活习惯。学校开设中国文学和中国文化课程，开展丰富多彩的世界文化活动，培养具有“全球视野、中国情怀”的未来公民。

新学期，新起点，新征程，新希望

——索斯兰校长郑艳专访

□半岛全媒体记者 刘恺琦

新春伊始，万象更新。“我们将一如既往为大家带来纯正的美式教育体验。学校联合美国主校，已在加州洛杉矶再建新校，将于近期投入使用，以便为中国学生提供更便捷、更全面的帮助。”索斯兰校长郑艳介绍，索斯兰学子们已连续数年成功赴美国加州主校完成修学交流。甫一开学，超过60%的索斯兰在读学生获得美国本土颁发的荣誉学生证书，其中超过35%的学生获得美国高中最高荣誉——校长嘉奖(Principal

List)，这是对学生们在过去一个学期努力付出、全心投入的回报和肯定。

索斯兰尊重每一位学生的个性发展，除现有的几十个体育、艺术、学术社团外，还将不断引进、新增美式校园文化活动，继续鼓励学子们践行公益慈善。“现在，成熟的索斯兰已经帮助学生走在追求理想的道路上，在不久的将来我们将看到一批批拥有独立人格、追求理想、不断进步的全面人才从索斯兰走向世界。新的学期，希望同学们不忘初心，砥砺前行，在独特的人生舞台上展示出闪光的才华和自信的气度！”郑艳说。

新老传帮带 名师育英才

李沧63中名师纪琰玲精炼教法18年育良才，主持名师工作室带出优秀年轻教师

□半岛全媒体记者 魏海洋

一位名师对于学生来说，是成才的护航员。不仅如此，对于学校来说，名师的教育教学技术的引领作用也不容小视。日前，记者走进李沧63中，采访到一位在教育一线兢兢业业18年之久的名师——纪琰玲。她精炼教育教学技术，勇当课题研究，新老教师传帮带培养了不少优秀年轻教师。以点及面，记者从纪琰玲老师的成才路挖掘李沧63中育英才的妙招和成果。

■主持名师工作室，中考斩荣誉

怎样让名师发挥带动作用？63中纪琰玲老师所主持的名师工作室为全市中小学教师成长提供了一个范本。2014年，纪琰玲承担校级名师工作室主持人工作，和数学组教师一起，精炼数学教学。迄今为止，工作室已完成北师大版初中数学七、八、九三个年级，六册教科书的配套学案，建立每个课时的PPT资源包，设计重难点例题、习题的微课，实现翻转课堂。设计三轮复习题库、中考题库、E题库等提高毕业年级复习效率。

在纪琰玲的带领下，工作室不仅取得了教学技术上的进步，学生的受益更为显现。青岛63中三个级部的数学成绩，一直居于李沧区前列。在2016年数学中考中，纪琰玲所在的九年级数学集备组，A率、A+B率、E率均超市线。在2016年李沧区教学年会上，整个团队代表李沧区初中数学学科进行经验交流。纪琰玲撰写的《以“学案导学”引领实施国家课程数学学科校本化的实践》，收录到2016年青岛市初中教学工作会议典



63中的名师纪琰玲老师

型经验汇编一书。2016年工作室承担的教育部课题《学案引导下的高效数学学习方式的研究》成功结题，纪琰玲作为实验校课题主持人代表，在全国初中数学课题研究现场会上，进行经验交流。

名师的效应还可以扩散到更广的范围。在精于个人业务的同时，纪琰玲发挥辐射带动作用，指导李沧区年轻教师磨课、上课、评课。组织李沧区初中数学七年级的区级集备，建立起集备资源校际间共享，最终惠及学生。

■以生为本，用爱心浇灌学生成才

纪琰玲1999年从青岛大学师范学院数学教育专业毕业后，分配到了青岛63中任教。期间担任数学教师18年，班主任工作15年。在这18年间，她一直工

作在教育第一线，低调做人、踏实做事，主动承担课题任务，培育出诸多优秀毕业生。纪琰玲把教会学生如何做人和学习文化知识放在首要位置，在担任班主任期间，学生的学习成绩在历次期中、期末考试中一直居级部前列，卫生、纪律、学习、体育量化管理等工作，也都走在级部前列。

精炼教育教学技术，用爱心对待学生，也为纪琰玲带来了众多荣誉，更加助推了她在名师道路上的成长。获市级、省级、国家级优质课比赛一等奖；说课比赛、录像课比赛、课件比赛获国家级一等奖。多篇论文荣获全国级初中数学优秀教学论文评比一等奖，多篇论文发表于国家级、省级刊物。主持参与多项区级、省级、国家级课题，并成功结题。

她还多次获得青岛市优秀教师、青

岛市教学能手、青岛市课改先进个人、青岛市青年教师优秀专业人才、青岛市数学会先进工作者、李沧区首届名师、李沧区中小学德育工作先进个人、李沧区年度教师提名奖、暑期山东省普通初中教师新课程远程研修市级优秀指导教师、全国初中数学竞赛优秀指导教师、青岛市优秀指导教师、李沧区教体局第一期名师班优秀学员等。

■名师带动、精研教学，63中成优质校有妙招

63中位于李沧区城中心地带，从默默无闻搞教学到稳步提升教学成绩，它已经成为李沧区小学毕业生向往的公办初中，成为全市具有代表性的优质初中。说起学校的成长，纪琰玲这样的名师发挥了巨大作用，而深层次的发展则是学校在教育教学各方面的综合发力。

学校通过抓实教研组集备，举行组内一人一课、同课异构，课例研究，新老教师拜师结对，共同研究课题等方式，促进教研组校本教研有序开展，大力提升教师的专业化水平。高度重视青年教师的培养，学校为每位青年教师建立成长档案。学校坚持把课堂教学作为素质教育的主阵地。课程改革的主战场。课堂以学生为中心，注重为学生创设一种自主学习、自主体验愉悦、和谐的环境。

学校探索高效课堂教学模式，面向全体学生，坚持提A控E，不放弃每一名学生。自2003年至今，学校控E率、普高达线率、直升重点高中人数等指标逐年提升，其中考入市重点高中人数这一指标已跃进全市同类学校前列。