

# 主动对接企业，缩短办证时间

## 胶州市食药监局为企业新增生产线许可赢时间抢先机

□半岛全媒体记者 刘静 通讯员 柴德敏 报道

本报讯 “想到前面，做到心里”。近日，胶州市食药监局食品生产监管科的监管人员在走访企业过程中，得知青岛维良食品有限公司计划上一条新产品生产线的消息后，分管副局长、科所的工作人员主动与企业对接，帮助企业快速完成了获证准备工作，为实现产品加快投产赢得宝贵时间。

据了解，胶州市食药监局在“三进三促”活动中，建立了主动联系服务企业的机制，从局领导班子到监管科室到基层食药所，将服务企业发展贯穿于监管工作始终。工作人员介绍，在申报之前，帮助企业严格把控产品企业标准。产品标准是产品生产、质量检验、选购验收的依据，是生产合格产品的基石。针对青岛维良食品有限公司制定的新产品企业标

准，胶州食药监局工作人员认真审核，仔细研究论证，指出了三处不足之处，并提出相应的整改意见，让企业尽快进行了备案整改，避免了因不合格重新申报的时间周期，为下一步获得《生产许可证》节省了时间。

另一方面，现场帮助企业合理设计生产车间布局。合理的工艺流程和车间布局是生产合格产品的重要保障。针对企业新产品特点，食药监局帮助企业进一步理顺了产品工艺流程，设计修正了厂房布局图，使之符合产品工艺流程和《食品生产许可生产通则》要求，目前产品生产线已按照工艺流程和布局图安装到位。

据悉，胶州市食药监局的提前介入和跟踪服务，让企业少走了获证许可过程中的弯路，缩短了办证时间，为企业相关产品投产上市、抢占市场抢得了先机。



主动联系企业，帮助企业做获证许可准备工作。

# 小学办“百家讲坛”，邀请家长进课堂

## 胶州市第六实验小学邀请医生家长分享“如何预防春季流感”

□半岛全媒体记者 刘静 通讯员 宋连梅 报道

本报讯 春天，天气忽冷忽热，是个流感爆发的季节，身体免疫力比较差的孩子很容易患上感冒。为了孩子的身体健康，在第六实验小学开展的百家讲坛活动中，一年级五班的学生家长杨媛媛妈妈走进课堂，为孩子们做了一堂生动有趣的“预防春季流感”知识讲座。

“大家知不知道流感都有哪些症状？”“知道，咳嗽、发烧，嗓子疼！”“还有流鼻涕！”近日，在第六实验小学的课堂上，一名当医生的学生家长为学生们上了一堂《预防春季流感》的课。从什么是流感入手，讲了流感常见症状、如何预防以及出现症状怎么处理。课堂上，杨妈妈对照用心制作的PPT，配合小视频，和孩子们进行互动，调动起孩子学习的积极性，在互动交流中，让孩子们知道了怎样才能更好地预防各种春季流行性疾病，杨妈妈还与学生们一起做了洗手游戏。在互动中，课堂变得十分热闹。

“通过这次讲座，增加了孩子们对



医生家长讲解如何预防流感。

流感疾病以及更多的身体健康知识的了解，帮助孩子们能养成良好的生活卫生习惯，学会更好地爱自己，健康快乐地成长。”学校老师说。据介绍，学校开

展“百家讲坛”系列活动，定期邀请有一技之长的学生家长进课堂讲课，内容涵盖多方面，既能拓展学生的知识，又能拉近家长与学校的距离。

## 铺集镇完成兵役登记工作

□半岛全媒体记者 李伟豪 通讯员 王建才 李胜

3月1日，记者从胶州市人武部获悉，胶州市铺集镇武装部率先完成2017年兵役登记工作，兵役登记269人，登记率达100%。据了解，铺集镇武装部从2017年1月9日开始进行兵役登记，截至目前，共有36名适龄青年报名参军，其中大学生3人。

据了解，自今年接到上级兵役登记工作的通知后，铺集镇武装部立即召开会议安排部署，尽早开展登记工作。“凡在登记范围内的适龄青年，必须本人持身份证、户口本按照时间节点到预定地点进行登记。”铺集镇武装部部长刘宝太告诉记者，从2017年1月9日开始，武装部干事先到辖区派出所提取适龄青年花名册，然后采取各管区各村庄由远及近的顺序，通知文书登记人员姓名，由文书通知其本人，然后按规定登记。

刘部长介绍说，“在兵役登记工作过程中，我们还印发了1000余张宣传品，发放给村文书张贴在村里的显著位置，让更多人熟知兵役登记的重要性。”

# 新设备启用，康复培训又推进

## 胶州市特殊教育中心新康复设备启用，将提供更专业服务

□半岛全媒体记者 刘静 通讯员 孙玉淑 报道

本报讯 为组建具有康复专业能力的特教师队伍，打造教学与康复协同发展的育人环境，近日，胶州特教中心聘请专家能手，组织全体教师进行儿童电子多感官教室、互动游戏训练室及模拟超市的实操培训，在实践中更好更专业地为特殊儿童的康复工作服务。

据了解，新学期刚开始，学校投入130万元的儿童电子多感官教室、互动游戏训练室及模拟利群超市建成并启用。专家带领参训教师走近专业仪器设备，现场演示多功能软件操作，并详尽介绍灵活多变的参训方法。儿童电子多感官教室里，老师们聚精会神地聆听专家讲解，争先恐后地尝试仪器操作。在这里，教



老师们认真观摩学习使用新设备。

师课程设计以游戏为平台，大胆尝试多样化的学习途径和学习方法，创造一个有趣

的欢乐的环境，让儿童在玩耍中，在跌打滚爬中去感受、去探索、去学习，帮助他们

逐渐建立对外面世界的认知和适应能力。老师们纷纷体验通过耳朵的倾听与手脚的触摸去学习，通过眼睛的观察去学习，通过和其他教师的互动去学习。

“模拟超市里，从生活用品、体育器材到瓜果蔬菜、文体玩具一应俱全，应有尽有。超市同款收银台、扫码器、购物车、称重器都配备齐全，真实模拟超市购物硬件及环境。”学校老师告诉记者。此外，新学期，为规范特殊学生自觉遵循规章制度，养成良好生活学习习惯，激发学生课堂积极性，教导处引入“代币制”辅助教学及学生管理。合理运用代币作为强化物，不受时间、空间限制，通过奖励系统，在学生做出预期的良好行为表现时，及时得到强化，从而使学生所表现的良好行为得以形成和巩固，同时使其不良行为得以消退。