

课堂上的惩戒得灵活

青岛家校促进会会长孙增信：适当惩戒能正面影响孩子一生



□半岛全媒体记者 刘金震 魏海
洋

青岛出台新规提及中小学可适当惩戒,这在—时之间引起专家、家长学生热议,半岛学生记者等多个微信群展开热烈讨论。青岛家校促进会会长孙增信是一位有40多年教龄的“老教育”,历经了惩戒教育的淡化到重新提及,他如何看待惩戒教育的?其他教育工作者又有哪些好点子?本报记者继续聚焦惩戒教育,看看这些做法于您是否有所裨益。

措施得当能影响一生

作为青岛家校促进会会长,孙增信是一名老教育人了。前后的教龄得有四十多年,经历了惩戒教育的淡化与重提。回想起这些年的教育经历,孙增信告诉记者,出于规范学生行为的目的,以前也会对孩子稍施加惩戒,比如遇到参加运动会不遵守纪律的

学,他也采取过口头提醒等方式,中学的学生承受力也比较强。其实,适当的惩戒应该还是起了作用的,对学生的成长和学习有帮助。至今,逢年过节的时候,不少学生电话或信息问候,向他当年的教育表示感谢,也对孩子回忆以前的惩戒经历。应该说,适当的惩戒能正面影响孩子的一生。

“学校老师的目的是教书育人。”他介绍,惩戒只是特殊情况下的选择之一,通过开展家访也是和家长合作进行正向教育的良好办法。

孩子犯错多出于天真

关于惩戒教育的讨论备受关注。孙增信认为,惩戒从上世纪90年代就在淡化,谈论更多的是对学生进行素质教育。究其原因在于,整个社会是在进步的,教育事业同样如此。家长的保护意识增强,学生的自主意识有了提升,而且,老师的教学方法越来越科学,教学手段也更加丰富,惩戒成了其中的一个小选项,只是不得已而为之的做法。

而且,大家对于惩戒的理解不同,作为一种课堂教学方法而言,惩戒的争议性比较大,人们渐渐地淡化惩戒教育,“但从这十多年来看,惩戒教育又慢慢地提及起来,有人呼吁惩戒教育回到学校教育上,要对个别学生的不当行为施以惩戒。”

孙增信认为,对于特殊学生的教育,惩戒权缺失也不科学,“必要的举

措还是应该有,但是应该有一个度。惩戒实施得当,能帮孩子改正错误,不见得形成教育障碍。”他说,学生的不当行为多数也没那么严重,多数是在课堂上不能够认真听讲,或者男孩子之间打闹起来,“犯的错是天真可爱的,老师加以适当惩戒引导后,也能让他走上正轨。”

课堂上的惩戒得灵活

市北区一所小学的老师说,孩子们的自尊心比较强,小施惩戒也得注意方法,对于一些确实需要沟通的孩子,就会在课后叫到办公室,与孩子进行单独交流,这样孩子也不尴尬,气氛也好。”这位老师表示,每个孩子家庭教育背景不同,

接受能力上或多或少存在差异,这也决定了老师在进行惩戒时要区别对待,不能只用一种方法面向所有的学生,惩戒权得有区别使用。

青岛一位从事国学教育的老师说,惩戒教育的前提是与孩子成为朋友,还得以一种灵活的形式传达观念。她介绍,“孩子们有互相攀比的心理,遇到课堂上不守纪律的同学,老师会表扬其他的同学,引导爱交头接耳的孩子。”

中国石油大学副教授王永豪认为,孩子喜欢动或不受管教,并不一定是孩子自身的问题,教师需要具备对于惩戒时机和方式的把控能力,在全面了解孩子的综合情况后,针对孩子决定是否采取惩戒教育、采取何种惩戒教育方式。惩戒教育之前,还是应该以感化、思想引导教育为首选方式。

青岛在全国范围内开了制定“学校法”的先河,明确了对影响教学秩序的学生应当批评教育或适当惩戒,一直以来被弱化的“惩戒教育”引起了热议。就此话题,本报开设系列报道的同时,在“半岛学生记者”“半岛小作家”“半岛小画家”“半岛公益大讲堂”设话题讨论。如果您也想加入到这个大家庭之中,可根据孩子的年级分别扫描二维码,并告知孩子的姓名、学校,工作人员会把您拖入相应微信群。这里不仅有精彩的讨论,更有不定期举办的公益讲座。



小学生
家长扫这里



初一学生
家长扫这里



初二学生
家长扫这里



初三学生
家长扫这里



高中学生
家长扫这里



□半岛全媒体记者 孟达 报道

2月27日下午,青岛三中举行了十八岁成人仪式暨高考百日誓师大会。

高考还剩百天,孩子们加油

□半岛全媒体记者 魏海洋 报道
本报2月27日讯 2月27日,距离2017年高考还有100天的时间。在这个特殊的日子,全市高中以或隆重或平凡的活动来给学生们加油鼓劲。当天下午,青岛三中举行十八岁成人仪式暨高考百日誓师大会,一声声激昂奋进的誓言点燃了高考生们为梦想努力的斗志。今年高考的录取迎来大变,值得考生和家长关注。

“在十八岁成人之际,我想代表全体同学向无私奉献的老师们说一声谢谢。

让我们在这剩余一百天的时间里,心怀感恩,脚踏实地,全力以赴,实现心中的梦想。”27日下午,青岛三中高三一班的王晓娟在全校师生面前发出努力的誓言。

现场最温情的是家长和老师的寄语。“十八岁是独立的标志、成熟的标志,更是责任的标志。这也是孩子们学习的黄金时期,在离高考百日之际给学生们鼓劲,用仪式教育的形式激励他们很有必要。”学校副校长贾廷深说,接下来的100天对于高三的学生来说会非常忙碌和辛苦,但却是非常珍贵美好的回忆。

体育课改,人均一个俱乐部

青岛实验高中一天一节体育课每人一个俱乐部

□半岛全媒体记者 魏海洋 报道

本报2月27日讯 高中生也能加入体育俱乐部?这事听来新鲜。确实没错,日前,青岛实验高中位于城阳区的新区各个体育馆里热闹非凡,学生们根据自己的兴趣加入不同的体育俱乐部,这是他们综合素质提升的一环。学校也启动了体育课改,为学生的全面成才保驾护航。

2月21日下午,尽管天气有些冷,但是青岛实验高中新校区的操场上却热闹非凡,这里聚集了很多学生进行体育锻炼,有橄榄球、棒球、垒球、足球、篮球……“我在初中就接受过橄榄球训练,没想到到了高中竟然有了专业的橄榄球俱乐部,还有专业教练给予指导,真的很惊喜。”高一的荀晨琛说,高中的体育俱乐部不同于社团,真正实现持续性的锻炼,有外聘的专家指导,很是专业。

“我们正式启动了系列改革,采用了这种别开生面的俱乐部模式下的体育健康课程。”青岛实验高中校长孙睿告诉记者,本学期开始,学校共组织了橄榄球、搏击、武术、围棋、击剑、游泳等21个体育俱乐部,每周二下午进行为一个半小时的俱乐部活动。据了解,学校高一、高二1200名学生,人人都参加体育俱乐部,每个俱乐部都聘请了专业教

指导活动。手球俱乐部,由前国少队教练于洪福执教;搏击俱乐部,掌门人是前全国冠军秦虎;橄榄球俱乐部,特聘了世界橄榄球协会讲师潘超,前国青队教练孙勇麟和前15人制国青队队员周聪;击剑俱乐部,特邀了前八一队队员王玫;足球俱乐部,力邀了前八一队队员郑焱。

学校副校长苏延红告诉记者,通过俱乐部的形式,学校完善了社团选修课与体育俱乐部课程的内容。统筹整合体育课程,本着体育课程“健康第一”的总目标,顺应当前高中体育课程“专项化”的改革方向,以最大限度地满足学生的运动需求为目的,经过数月筹划,开创了俱乐部模式下的体育健康课程,实现了“每人一个俱乐部,一天一节体育课”。“这也有利于学校充分利用新校区高大的设施和场地,引进社会教育资源,在体育课程专项化方面做出的勇敢尝试。”苏延红说。

另外,山东新高考改革方案中提到,将把学生综合素质评价当做参考和高考录取挂钩,这也要求学生不能只眼盯学习,更应着重德智体美各项发展。高中学生综合素质评价结果将作为高校招生录取的重要参考,高中学校建立规范的学生综合素质评价档案,将学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践发展水平如实记录下来。