

建设阳光课程 共享阳光生活

阳光生活是阳光城阳建设五大工程之一，是阳光城阳建设的目的所在。城阳区实验幼儿园一直致力于健康教育园本课程的研究与实践，形成了以“构建健康教育课程方案”为切入点，“培养具有爱和智慧的教师”为基础，“探索家园共育，促进幼儿全面发展”为目标的幼儿健康教育研究体系，让孩子们共享阳光生活，欢度健康人生。

聚焦课程内涵 打造阳光课程

城阳区实验幼儿园立足幼儿园长远发展，确立了“用爱心润泽生命，用智慧润育成长”的核心文化理念，提出了“育健康快乐儿童，塑和谐智慧团队、办温馨优质乐园”的办园目标。以生活即教育、大自然大社会为活教材、做中学等理念为引领，从健康习惯、健康运动、健康认知、健康阅读、健康审美、健康的人际关系等六个维度，进一步优化健康教育课程。在此基础上，力求打造健康教育三点特色课程，即阳光运动，为幼儿的一生奠定基础，开发实施了《蓝天下的户外游戏》主题活动；创意美术，为幼儿的一生立美启智，探索实施了《我与大师的对话》主题系列活动；快乐阅读，为幼儿的一生厚实底蕴，开发实施了《创意戏剧》《我是故事大王》主题活动等，不断提升幼儿园办园品质。



蓝天下的阳光运动

聚焦教师成长，塑造阳光教师

城阳区实验幼儿园深知，高素质的教师队伍是幼儿园发展的关键，因此幼儿园将健康教育的核心定位“阳光与智慧”，即阳光智慧的教师润育阳光智慧的儿童。一是让教师在课题研究中成长。2016年，城阳区实验幼儿园在《全面

立体式教研活动对教师专业成长作用的研究》课题研究结题的基础上，又成功申报了《深化健康教育园本课程的探索研究》、《以集体教学研究为载体，提升教师实践智慧》、《〈指南〉引领下“课程为本”的幼小衔接》课题研究，鼓励教

师人人参与课题研究，不断夯实教书育人的本领。二是让教师在学习感悟中成长。幼儿园建立了区名师、园骨干教师和新秀教师培养团队，定期为教师搭建培训平台、学习平台、评选平台、展示平台，创新阳光举措，助力教师成长。

聚焦家长参与，共享阳光生活

家长是幼儿园重要的合作伙伴，也是幼儿园课程的参与者。鼓励家长参与课程建构，家园共同讨论挖掘生成有价值的课程内容，是实验幼儿园课程建构的重要组成部分。一是实验幼儿园的家长积极参与阳光运动会、阳光阅读、阳

光课堂等活动，在多元互动中增进亲子交流、家园理解，不断提高科学育儿新理念。二是吸引家长参与课程构建活动。主题实施前，通过向家长介绍主题活动的选择、主题活动的价值、主题活动的安排等，让家长了解

课程实施的意义。在此基础上，充分发挥家长的聪明才智，与教师共同议定主题实施方案，合力挖掘有价值的教育资源，让课程在阳光下运行，让每个孩子有意义的课程实施中共享阳光生活。

和美管理，让校园充满阳光

城阳区大北曲小学以“和美管理”促“阳光学校”建设

城阳城区街道大北曲小学始终坚持做“和美教育”，把“和谐而美，美而和谐”的教育思想贯穿于教育全过程。为了实现“学生健康成长，教师幸福工作，学校和谐发展”的办学目标，学校实施“和美管理”，以“规范、开放、人文”为核心，实施全员参与、全方位参与、全过程参与的管理方式，以满足人的需要，不断提高人的综合素质，促进人的持续发展，让学校处处充满团结、合作、积极向上的正能量。

以学生发展为中心，让校园充满阳光

大北曲小学“和美教育”最终目的是要实现学生的全面发展、主动发展、个性发展，为此学校专门为学生打造了一座“和美小镇”。这是一座全程由学生做主的“小镇”，能让学生在平等和谐的情境中自由钻研、乐于创新、张扬个性。

“小镇”里没有学生、教师、家长之分，只有镇民。他们穿着同样的衣服，做着同样的工作。如在“未来超市”里一起整理货物，在“镇园艺中心”里一起种植花草，在“茶艺生活馆”里一起品味茶香……同样的身份让学生能够

更加轻松自在的活动和游戏，个性变得更加自信、勇敢、积极向上。

身份的变化还赋予学生更多的权利和责任。学生通过竞选得到“小镇”工作岗位，不同岗位上的学生来处理不同的事务，如“镇长办公室”的委员主要负责活动宣传、迎宾接待、镇民来访等，具体工作则由委员们联系各个服务部门共同完成。学生是“小镇”的主人，教师和家长是他们得力的助手。在这种亲密的合作中，教师、学生和家一起往更好的方向发展。



家长和孩子一起参加和美小镇美味西餐厅活动

以有效沟通为链接，让校园充满阳光

学校非常重视家庭教育与学校教育的完美结合，尽可能的提供各种机会，让家长走进学校，走近教师，为孩子共撑一片蓝天，促进家校的“和美”发展。

家长参与学校管理，既是自己的权利，更是对孩子的责任。一般分为家委会参与和家委志工团参与两种形式。学校成立三级的家委会，参与班级和学校的一些重大决策和活动。如与教师共同完善和充实学校的三年发展规划，参与学校餐厅建设事务的研究讨论，走进课堂听课评课。家长志工团队队伍庞大，他们结合学校需求和

自身条件参与学校志愿服务。如早晨在校门两侧进行交通护导，在大型活动上担任摄像师，走上“家长大讲堂”给孩子们上课等。家长还可以选择体验一日校长助理、一日教师，全面了解学校教育情况。

为了提升家长家庭教育水平，学校每学期邀请专家进行多场讲座，并针对家长的困惑进行私人订制式指导。提倡亲子阅读，同读一本书，同编一个故事，与孩子共享阅读的乐趣。家校的有效沟通，最终目的还是为了孩子的健康成长，让孩子充分享受来自教师和家长的关怀，以及教育带给孩子的欢乐。

以细节管理为载体，让校园充满阳光

“和美教育”理念下的管理一方面体现了“管”，每个人都要按照学校的规则制度自我管理。另一方面在管理中融入情，情感人人都有，无处不在，无时不有。有句话说明了制度与人文结合的重要性：没有规矩不成方圆，人非草木孰能无情。

学校建立民主、宽松的管理环境，真诚地面对每一位教师、学生和

家长，让他们能说自己的话，表达自己的想法。学校各项制度的形成都集中了教师或家长的意见和建议；学校重要事务都有家委会成员全程参与和监督；每个延续至今的校园节日都由学生的满意度调查数据来说话。学校始终坚信，只有在规章制度为基准的前提下融合人文关怀的管理才是“和美”管理，才能保障和促进学校工作的“和美”发展。