

省级名师陆安到平度作专题讲座

《好教师是怎样炼成的》给平度市实验中学送来教师成长大餐

□文/图 半岛全媒体记者 郭明洋 通讯员 张述亮 荆超

近日,平度市实验中学本部及校区300余名教师齐聚西报告厅,共同聆听省特级教师、青岛市历史专业委员会理事长陆安老师的讲座《好教师是怎样炼成的》。平度市教体局市教研中心初中部主任彭学江和部分教研员旁听了讲座。

据了解,此次讲座是陆安老师应平度市实验中学邀请做的教师专业成长专题讲座。在课程改革不断深入的今天,怎样做到学科育人,怎样才能成为与时俱进的优秀老师?陆老师从职业与专业精神、课堂素养与教育素养、经师易得人师难求三个方面,结合古今中外经典的教育案例给老师们诠释了好教师的标准——不但要教好书,更要育好人,以自己的人格魅力潜移默化影响学生……同

时他建议,要实现教师的专业成长,必须在读书的基础上善于反思。

该校校长高福生用睿智、渊博、质朴、情怀对陆安的讲座进行了总结,希望老师们认真消化吸收此次精神大餐,并以今天的讲座为契机,积极探讨成为一名好教师的路径,向学科育人要绿色质量。陆安的讲座有深度、接地气,给老师们的专业成长指明了方向,也破解了老师们在学科教学中的一些困惑,与会教师纷纷表示受益匪浅,值得认真学习。一些青年教师听后纷纷表示:“以前认为把各种知识学问教给学生,让学生会了,就是一个好老师,今天陆老师的讲座让我重新认识了一位好老师的标准,那就是用真善美来引领塑造学生的高尚人格”。在此,也选取了该校部分教师代表聆听报告后所写的感悟,供大家分享。



陆安《好教师是怎样炼成的》专题讲座现场。

让学科气质在课堂飞扬

□平度市实验中学 贾笑玲

风软尘香四月天,陆安老师以一个“平常”讲座圈粉无数。之所以说平常,因为没有精美课件只有娓娓道来,不讲高深专的内容,只谈好教师是怎样炼成的。陆老师从自身经历开始,如拉家常,无论是大师轶事,还是课堂小事,睿智、渊博、幽默的陆老师信手拈来,体现学科思维,走进孩子内心世界,把学科文化渲染到极致,我还有很长的路要走!从教已有18年,在大小比赛中摸爬滚打,终于在省课中获得奖项;在三尺讲台上兢兢业业,学校满意学生认可。在教学改革、在课堂风格方面算不上有所建树,也积累一定经验,对课堂、对教学、对学科也有自己的心得体会。但扪心自问,育分还是育人,注重考试成绩还是学生发展,我并没有车轨共文,却不知不觉

倾向于前者,日常多见常态课的随意,鲜见公开课的新意。

正如陆老师所说,初中生的学业负担已经很沉重,作为学科老师,我们必须转变学习方式,优化知识结构为孩子减负。打磨广博的学科背景,与时代同行善于求变,岁月流逝激情不减,怀有对教育的坚守和执着,形成独特的教学风格,也许做到这些,学科气质才能由内而外、厚积薄发,吸引学生注意,占据学生心灵,彰显课堂魅力!

一名好教师,一定心中有梦,专业发展之梦,教育理想之梦,陆老师《好教师是怎样炼成的》如温柔四月风,潜入心田润物无声,为梦想加速!愿我们不忘最初的教育信仰,做幸福的有学科气质的教育追梦人!

好老师要拥有高贵而丰满的学科气质

□平度市实验中学 孙建萍

衣着朴素、温文尔雅的陆安老师坐在讲台上,引经据典,侃侃而谈,无发言稿无课件提示;陆安老师的发言如行云流水般流畅,又如滔滔黄河水一般气势磅礴,深深震撼了在座的每一位实验中学的老师。

“好老师要拥有高贵而丰满的学科气质”,“每一位教师都要成为本学科的形象代言人,代表着学科形象,要有学问,要有德行。”这些话时时在我心里回响,让我陷入沉思:什么是学科气质?学科气质从何而来?学科气质是教师在对所教学课的基础知识、基本技能熟练掌握和对学科本质及精神内化基础上,在他身上自然流露的精神之美、文化之美,是由内而外、厚积薄发的人性之美、激情之美。

学科素养、文化内涵、人格魅力应是每个老师着力修炼的学科气质。学科气质的底气来自教师的学科素养;学科气质的灵气来自教师的文化素养;学科气质的大气来自教师的人格魅力。

陆安老师阐述了教师有三个层次:仅仅停留在学科层面的,是教书匠;能够体现学科思维的,是智者;而能够进行无形的文化熏陶的,则是大师。优秀的教师是凭借高贵而丰满的学科气质来吸引学生的。优秀教师的课堂,学生收获的是快乐、是友谊、是学会学习的技能;学生拓宽了视野,课余和生活的渠道被打通;这样的课堂充满欢声和笑语,充满激情和鼓励,这样的课堂成为孩子们的共同盼望和期待。

“老师,我们喜欢你的课”,“老师,我们爱你”,“老师,放假了,我们会想你的”,一声声稚嫩却发自肺腑的呼唤,让我们沉迷;春天的校园的繁花似锦、香气袭人,让我们沉醉。我们每一位老师都深深地热爱着我们的学校,像爱自己的孩子一样爱着我们的学生,我们深爱着我们的课堂。我们会更加精心地锻造每一节课,我们会博览群书,修炼自身,成为拥有高贵而丰满学科气质的专家型好教师。

努力当一名有魅力的好老师

□平度市实验中学 王翠花

今天,我很荣幸地聆听了陆安老师的讲座《好教师是怎样炼成的》,陆老师旁征博引,妙趣横生地讲述了一个好老师是如何炼出来的,我听后受益匪浅,百感交集,内心久久不能平静。历经二十载的教育生涯,浸泡着童心,沐浴着纯真,滋润着纯洁,蓦然回首,带走了青春年华,变幻了沧海桑田,遥望这世界,也许太多的风风雨雨让作为教育者的我们饱经风霜,疲惫不堪,但是,我的内心始终坚持着这么一种信念与理想,那就是“静心读书,精心育人”,努力当一名有魅力的好老师。

正如陆安老师所说:要努力提高自己的业务水平,做一个让学生真正信服的魅力的好老师。苏联著名教育家马卡连柯认为,一个教师要有真才实学、有本领,才能吸引学生。作为老师,只有自己具备了精深的本学科知识,才有可能把它传授给学生,并转化为学生的精神财富。问渠哪得清如许?为有源头活水来。只有不断地自我学习充电,不断总结反思才会成长。因此我要静心读

书,广泛阅读,不断充实自己,提高自己的,通晓历史政治,天文地理,通晓文学军事,音乐绘画……这样课堂上才能引经据典,谈笑风生,旁征博引,睿智幽默,这样的课堂才能激情四射,诗意盎然……我坚信,这样的老师才是使学生折服的有魅力的好老师。

我想要成为一名有魅力的教师不仅要静心读书,充实自己,还要用爱心精心育人。爱是教育的源泉,老师要有爱心,爱一切的学生,爱学生的一切,更要做爱心的传递者,一个满意的赞许,一个关注的目光、一个信任的点头,在学生身上都是一种爱,更是一种爱的传递。有了爱,老师才能走进学生的情感世界,用心去感受孩子们的喜怒哀乐,用心去感悟孩子们的每一丝变化,这样孩子们就会在老师的爱的呵护下茁壮成长。作为一名老师,我要热爱自己的工作,更要热爱我的学生,诲人不倦,让爱如阳光播撒在每一个孩子的心田,只有这样才能成为一个真正有魅力的好老师。

学做一辈子教师

□平度市实验中学 李卫

前些日子有幸听取了青岛市历史教研员陆安的《好教师是怎样炼成的》的报告,收益颇多。尤其是当陆老师谈到“要凸显教师个人魅力,做本学科的形象代言人”、“千万不能让学生因为自己的课堂而厌恶这门学科……”时,我不由想到自己:我的魅力在哪里?如何才能真正成为学科的代言人?

作为一个地理老师,最大魅力莫过于能画一手形象逼真、生动活泼的版图,而

我所欠缺的正是这项基本技能,所以今后要勤于修炼地理老师“内功、外功”,提升个人魅力。所谓“亲其师,信其道”,每个教师的行为特征,与教学方式散发的个人魅力可能各有千秋,但是每个人自身独特的人格魅力和高超的教学能力都吸引学生。正如陆安老师所说的每位教师都要“做一辈子教师,学做一辈子教师”。

如何炼成好教师
他们这样说